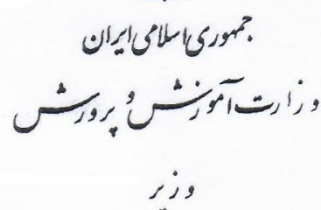


گزارش شناسایی تعارض منافع هر ساله تهیه و بروز رسانی می‌گردد و طی مکاتباتی به وزارت آموزش و پرورش ، سازمان بازرسی و دستگاههای ذی ربط ارسال می‌گردد.



کمیته مستشاری
پیشانی‌ها و دستور العمل‌های اداری
اعضای شورای معاونین جهت استحضار
و اعدادای محری:
استان، مدیر کل
..... به شرح منتهله نامه
و اعدادای آموزشی
هماهنگ کننده در استان کمیته مستشاری
۱۳۸۴/۲/۲۹/۸۱۰/ص ۳

شماره : ۱۷۸۱.۲.۲۰۱۴/۱۴۰۵
تاریخ : ۱۹/۳/۹۹
مهر :

محرم ماہ

اعضای محترم شورای معاونان / دانشگاه‌های وابسته ...

اداره کل آموزش و پرورش استان...

به منظور تضمین حقوق و منافع عمومی از سوی کارکنان و مدیران حوزه ستادی و سازمان های وابسته، ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و مناطق، نواحی و شهرستان های تابع و پیشگیری از بروز هرگونه تعارض منافع^۱، جانبداری، رفتار تبعیض آمیز و غرض ورزی در انجام وظایف قانونی و ارائه خدمات عمومی و همچنین پرهیز از نقض قوانین و مقررات کشور و ورود ضرر و زیان به اموال، منافع، منابع یا سلامت اداری و امنیت عمومی و با امعان نظربه قوانین و مقررات مربوط از جمله قانون ارتقاء سلامت نظام اداری و مقابله با فساد (مصوب ۱۳۸۷)، قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی و قانون مدیریت خدمات کشوری (مصوب ۱۳۸۶)، برخی موارد و مصادیق تعارض منافع در حدود صلاحیت های قانونی وزارت آموزش و پرورش جهت اجرا ابلاغ می گردد:

۱. صدور مجوز راه اندازی و اداره مدرسه با مرکز آموزشی و پرورشی غیردولتی از قبیل آموزشگاه علمی آزاد، آموزشگاه زبان خارجی، مرکز مشاوره، کانون فرهنگی و تربیتی و ... توسط مدیران و بستگان آنان که دارای فرابت نسبی و سببی از طبقات اول و دوم می باشند ۲؛ مادامی که در شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی و نیز شورای نظارت بر مدارس و مراکز غیردولتی استانها، شهرستان ها و نواحی عضویت حقیقی یا حقوقی دارند تا اطلاع ثانوی متوقف باقی بماند و افرادی که در حال حاضر دارای مجوز راه اندازی می باشند حداکثر ظرف مدت ۲ ماه پس از ابلاغ این بخشنامه مکلفند نسبت به توقف فعالیت و تعطیلی مدرسه یا مرکز غیردولتی اقدام و مجوز صادره را به مرجع صدور تحویل نمایند یا از تصدی پست اجرایی استعفا و از عضویت در شورای های مذکور انصراف دهند.

تیمسره: اعطای موافقت اصولی با رعایت ضوابط قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی غیردولتی بلامانع است.

۱- تعارض منافع: موقعیتی که منفعت شخصی افراد در مقام انجام وظایف یا اعمال اختیارات قانونی آنان در تعارض با منافع عمومی قرار می گیرد و می تواند انجام بی طرفانه و بدون تبعیض وظایف مذکور را مانع شود.

همسر می باشد.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

بایسته

شماره :

تاریخ :

پست :

۲. بر اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی، انعقاد هر گونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی بویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است. همچنین از انعقاد هر گونه قرارداد تألیف، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جداً خودداری شود.

۳. ایجاد هر گونه موقعیتی که زمینه ساز توزیع و فروش اجباری کتب کمک آموزشی فاقد تأییدیه و اعتباربخشی شده از سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به دانش آموزان یا اولیاء آنان از طریق مدارس گردد فاقد وجهت قانونی است.

۴. با استناد به جزء (۲) بند (هـ) تبصره (۲) قانون بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور و تبصره (۲) الحاقی ماده (۲۴۱) قانون تجارت اصلاحی سال ۱۳۹۵ و قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل مصوب ۱۱ دی ماه ۱۳۷۳ مجلس شورای اسلامی با الحاق بعدی عضویت همزمان معاونان و مدیران دستگاه و همچنین کارکنان شاغل در کلیه پستهای مدیریتی در هیأت مدیره، مدیریت عاملی و سایر مدیریت های اجرایی شرکتهای دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی و سازمان ها اعم از زیرمجموعه خود و زیرمجموعه سایر دستگاهها (به استثناء عضویت نمایندگان حقوقی دستگاه) ممنوع است؛ افراد مشمول موظفند در اسرع وقت انصراف خود را از عضویت در آن شرکت ها و نهادهای عمومی غیردولتی و سازمان ها اعلام نمایند.

۵. انعقاد هر گونه قرارداد همکاری با مهندسین مشاور که وظیفه حاکمیتی و اعمال نظارت در سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و واحدهای تابع استانی آن را بر عهده دارند از جمله صدور تأییدیه رعایت جوانب فنی و ایمنی ساختمان یا استحکام بنا، تهیه، نظارت و انطباق نقشه ها با نقشه های ارائه شده همانند مدارس دولتی یا هر گونه اظهار نظر فنی مورد نیاز در حدود آیین نامه استقرار مدارس و مراکز غیردولتی، ممنوع است و افراد مشمول موظفند از تاریخ ابلاغ این بخشنامه از تصدی پست اجرایی خود استعفا دهند یا از هر گونه اظهار نظر فنی کارشناسی در مقام مهندس مشاور خودداری نمایند.

۶. هر گونه تسهیل یا اعمال نفوذ و همچنین انعقاد هر گونه قرارداد پیمانکاری، خرید خدمات آموزشی، قراردادهای حوزه فناوری، خرید کالا و تجهیزات و سایر قراردادهای مدیران و کارکنان دولت یا بستگان آنان در حدود لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارکنان دولت در معاملات دولتی و قوانین موضوعه مربوط ممنوع است.

۷. به استناد اصل ۱۴۱ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران هر شخص می تواند تنها یک شغل دولتی را عهده دار شود (سمت های آموزشی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و تحقیقاتی از این حکم مستثناست) تصدی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

بایسته

شماره :

تاریخ :

پیوست :

هر نوع شغل دولتی دیگر در مؤسساتی که تمام یا قسمتی از سرمایه آن متعلق به دولت یا مؤسسات عمومی است و نمایندگی مجلس شورای اسلامی، وکالت دادگستری، مشاوره حقوقی و ریاست و مدیریت عامل یا عضویت در هیأت مدیره انواع شرکت‌های خصوصی جز شرکت‌های تعاونی ادارات و مؤسسات برای کارکنان دولت ممنوع است و با افراد مشمول قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل (مصوب ۱۱ دی ماه ۱۳۷۳ مجلس شورای اسلامی با الحاق بعدی) در چارچوب قانون و ضمانت اجرای پیش‌بینی شده در آن قانون رفتار خواهد شد.

۸. بدیهی است موارد احصایی فوق، از جمله مصادیق حصری موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش نبوده و سایر موارد و مصادیق مرتبط بویژه در حوزه‌های میانی و صف متعاقباً ابلاغ خواهد شد.
۹. مسئولیت حسن اجرای این بخشنامه در ستاد بعهدہ معاونت حقوقی و امور مجلس، در دانشگاه‌ها و سازمان‌های وابسته بعهدہ رؤسای مربوطه و در استان‌ها بعهدہ مدیران کل آموزش و پرورش خواهد بود.

محسن حاجی میرزایی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مادان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

پیشگی

شماره: ۱۴۰۳/م/۱۰۱/۳۰۴۳۹

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۸/۰۶

پیوست: ندارد

فوریت: عادی

طبقه بندی: محرمانه

محرمانه

جناب آقای سید مجتبی هاشمی

سرپرست محترم ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

موضوع: ارسال اولویت ها، گلوگاه ها و نقاط فسادخیز دستگاه، ارائه پیشنهادات و راهکارهای مقابله با گلوگاه

های فسادخیز

سلام علیکم

احتراماً؛ بازگشت به نامه شماره ۱۴۰۳/م/۱۱۰/۲۷۴۵۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۷/۱۷ با موضوع ارسال

اولویتهای، گلوگاهها و نقاط فساد خیز دستگاه، ارائه پیشنهادات و راهکارهای مقابله با آن، به پیوست

جدول تکمیل شده حضورتان ارسال می گردد.

لازم به ذکر است آقای مهدی خانی رئیس اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات به عنوان

نماینده این سازمان در آن خصوص حضورتان معرفی می گردند.


علی لطیفی
معاون وزیر و رئیس سازمان

محرمانه

مصادیق و موقعیت های گلگاه های فساد					
ردیف	عنوان گلگاه فسادخیز	توضیح مختصر در خصوص معرفی گلگاه	سطح		
			منطقه	استان	ستاد
					راهکار پیشنهادی برای انسداد گلگاه های معرفی شده
۱	انتقاد قراردادهای تألیف	برونسپاری تولید راهما خارج از ضوابط و سپردن تولید آن به همکاران دانشگاهی و با مدرسین آشنا و ... می تواند در اهداف برنامه درسی کتب ایجاد خلل نماید			تشکیل کارگروه جهت تعیین شاخصهای صلاحیت افراد به منظور تدوین راهما و یا کتاب ✓
۲	انتشار مقالات پژوهشی در مجلات علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	اقدام به چاپ مقالات هیات تحریریه در محله بدون داوری و رعایت چهارچوبها			براساس آیین نامه دوازی مقالات، علاوه بر هیات تحریریه، هر مقاله توسط حداقل دو دوازی بیرونی که عضو هیات تحریریه نیستند، داوری شده و نتیجه این داوری ها معیار قبول یا رد مقاله ها خواهد بود. ✓
۳	انتقاد قرارداد تولید بسته های تربیت و یادگیری	در تولید بسته های آموزشی عدم توجه به انتخاب فرد یا موسسه صاحب صلاحیت و همچنین عدم انتخاب ناظرین مناسب برای نظارت بر حسن انجام قراردادها مسبب می شود تا اهداف آموزشی و تربیتی مورد نظر از تولید این بسته ها به درستی محقق نشده و در تولیدات انجام پذیرفته برخی از موارد مورد کم توجهی و یا بی توجهی قرار گیرد. از جمله: ۱- کپی نه چهره عناصر فرهنگی - معنوی			تشکیل کارگروه متشکل از افراد با تخصصهای مرتبط برای هر درس و استفاده از نظریات متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی، تدوین استانداردها و سنجح های مورد نیاز و استفاده از ظرفیت تمامی افراد، موسسات و شرکتهای تولید کننده این گونه محصولات ✓

محرمانه

مصادیق و موفقیت های تعارض منافع					
ردیف	عنوان کلوگاه فسادخیز	توضیح مختصر درخصوص معرفی کلوگاه	سطح		
			منطقه	استان	ساد
۱	انفاد قراردادهای تألیف	برونسپاری تولید راهنما خارج از ضوابط و سپردن تولید آن به همکاران دانشگاهی و با مدرسین آشنا و ... می‌تواند در اهداف برنامه درسی کتب ایجاد خلل نماید			✓
۲	انتشار مقالات پژوهشی در مجلات علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	اقدام به چاپ مقالات هیات تحریریه در مجله بدون داوری و رعایت چهارچوبها			✓
۳	انفاد قرارداد تولید بسته های تربیت و یادگیری	در تولید بسته های آموزشی عدم توجه به انتخاب فرد یا موسسه صاحب صلاحیت و همچنین عدم انتخاب ناظرین مناسب برای نظارت بر حسن انجام قراردادها سبب می‌شود تا اهداف آموزشی و تربیتی مورد نظر از تولید این بسته ها به درستی محقق نشده و در تولیدات انجام پذیرفته برخی از موارد مورد کم توجهی و یا بی توجهی قرار گیرد. از جمله: ۱- کم توجهی به عناصر فرهنگی - هویتی، ارزشهای دینی و اخلاقی، ملی سبک زندگی اسلامی - ایرانی و نمادهای بصری در تولیدات ۲- رعایت نشدن ساختار و قواعد زبان فارسی، سراحت و سادگی، اقتصاد، روانی و رسایی در ارائه محتوا ۳- کم توجهی و یا بی توجهی به عنصر خلاقیت و نوآوری در محتواهای تولید شده ۴- تناسب نداشتن رویکردها، راهبردها و روشهای یاددهی و یادگیری به کار رفته با نیازها و ویژگیهای مخاطب و			✓
		تشکیل کارگروه متشکل از افراد با تخصصهای مرتبط برای هر درس و استفاده از نظریات متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی، تدوین استانداردها و سنجه های مورد نیاز و استفاده از ظرفیت تمامی افراد، موسسات و شرکتهای تولید کننده این گونه محصولات			

محرمانه

شماره: ۹۵۵۱
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۲۷



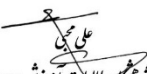
«سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی قلب آموزش و پرورش است، این قلب را گرامی بدارید، اَهَمِّیَّتْ بدهید و حفظ کنید» (مدیر مظهر بهریک - تبریز)

برادر ارجمند جناب آقای خانی

رئیس محترم اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۸۳۸۰ مورخ ۱۴۰۱/۷/۶ در خصوص شناسایی گلوگاه های فساد دستگاه، به پیوست جدول مصادیق فساد تقدیم حضور می شود.


رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

آدرس: تهران، خیابان شهید سیهید قونی، نرسیده به پل کریم خان زند، نیش کوچه شهید قسزالدشتی، پلاک ۱۸۱، کد پستی ۱۵۸۴۷۴۳۵۱۷
تلفن: ۸۸۸۴۳۲۷۰ و ۸۸۲۱۰۷۹۴
وبگاه: rie.medu.ir
ایمیل: rie@medu.ir
رایانامه:

مصادیق گلوگاه فساد

ردیف	عناوین گلوگاه فساد	راهکار پیشنهادی	مجری	حوزه همکار
۱	سوء استفاده از جایگاه علمی و سازمانی در جهت تحقق منافع شخصی	۱- پیش بینی دوره های آموزش اخلاق حرفه ای ۲- تعریف و اجرای درست مسیر ارتقای شغلی به گونه ای که همه افراد ذی صلاح به آن دست یابند.	مرکز برنامه ریزی وزارت آپ	کلیه حوزه های اداری وزارت آموزش و پرورش
۲	سوء استفاده از ارباب رجوع برای رسیدن به مطامع شخصی	استفاده از صندوق انتقادات و پیشنهادات و دریافت نظرات ارباب رجوع پس از ارائه خدمات	کلیه حوزه های اداری وزارت آموزش و پرورش	-
۳	همکاری با سایر دستگاه های اجرایی، دانشگاه ها و موسسات علمی پژوهشی در انجام پژوهش های مورد نیاز آنها در قالب ساعت موظف در آموزش و پرورش بدون اطلاع مسئولین ذربیط	۱- تعریف برنامه مشخص سالانه با معیارهای ارزیابی دقیق در ساعات موظف ۲- تدوین چهارچوب شفاف برای همکاری بین دستگاهی و ابلاغ به همکاران	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و سازمان پژوهش و برنامه ریزی	-
۴	داوری طرح ها و پایان نامه ها و مقالات دانشگاه ها، انجمن ها در قالب ساعت موظف در آموزش و پرورش بدون اطلاع مسئولین ذربیط	۱- تعریف برنامه مشخص سالانه با معیارهای ارزیابی دقیق در ساعات موظف ۲- تدوین چهارچوب شفاف برای همکاری بین دستگاهی و ابلاغ به همکاران	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و سازمان پژوهش و برنامه ریزی	-

words Persian (Iran) Focus

۵	داده سازی در اجرای طرح های پژوهشی	نظارت دقیق بر هر مرحله از اجرای طرح های پژوهشی راستی آزمایی داده ها	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و	-
---	-----------------------------------	---	----------------------------------	---

ردیف	عناوین گلوگاه فساد	راهکار پیشنهادی	مجری	حوزه همکار
			سازمان پژوهش و برنامه ریزی	

391 words Persian (Iran) Focus

۶	آمارسازی و تدوین گزارش های تحلیلی غلط	نظارت دقیق بر تدوین گزارش های تحلیلی	کلیه حوزه های اداری وزارت آموزش و پرورش	
۷	تدوین مقالات و اجرای طرح های پژوهشی به جای دیگران و ارائه پذیرش مقالات از مجلات معتبر به ازای دریافت مبالغ کلان.	پیگیری واحد حقوقی وزارت متبوع در خصوص ممانعت از فعالیت شرکت ها و موسسات مربوط در زمینه تولید گزارش های غیر واقعی از جانب مراجع ذیصلاح	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و سازمان پژوهش و برنامه ریزی	معاونت حقوقی وزارت آ.پ
۸	سرقت علمی تولیدات علمی دیگران	ایجاد سامانه های اطلاعاتی برای ثبت پژوهش ها و تولیدات علمی و نصب نرم افزارهای سرقت یاب	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و سازمان پژوهش و برنامه ریزی	بخش فناوری وزارت آ.پ



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

پایه نهم

شماره: ۱۴۰۳/م/۱۰۱/۷۴۱۷

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۳۰

پیوست: ندارد

فوریت: عادی

طبقه بندی: محرمانه

محرمانه

برادر ارجمند جناب آقای سلطانیان

معاون محترم بازرسی امور آموزشی و پژوهشی سازمان بازرسی کل کشور

موضوع: گزارش بررسی وضعیت اجرای قانون ارتقاء سلامت نظام اداری و مقابله با فساد در وزارت آموزش و پرورش

سلام علیکم؛

احتراماً؛ بازگشت به نامه ۴۰۶۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۲/۱۰ در خصوص گزارش بررسی وضعیت اجرای قانون ارتقاء سلامت نظام اداری و مقابله با فساد در وزارت آموزش و پرورش و پرونده کلاسه ۱/۱۴۰۲/۶۱۰/۰۰۰۸ به استحضار میرساند با توجه به ارسال گزارش مذکور از سوی اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات پاسخ طی نامه ۱۴۰۳/م/۱۰۱/۵۰۴۲ به اداره کل مذکور ارسال شده است.

مزید استحضار در خصوص ماده ۳۱ قانون فوق الاشاره مفروض میدارد این سازمان با توجه به حیطه فعالیت و شرح وظایف مصوب و در راستای افزایش و ارتقای دانش مخاطبین (دانشآموزان، اولیای گرامی، معلمان و) در زمینه موضوعات مطرح شده در بند ۱، از طریق تولیدات خود شامل کتابهای درسی، نرمافزارهای آموزشی، مجلات رشد و برگزاری جشنوارههای فیلم و کتاب رشد، اقدامات بایسته و مرتبط را انجام داده و میدهد چرا که این موضوع را یکی از رسالت های خود میدانند. در همین ارتباط مواردی به شرح اختصار بیان میگردد:

۱- در دوره دوم متوسطه شاخه فنی - حرفهای و کاردانش پایه دوازدهم کتابی با عنوان اخلاق حرفهای از سال ۱۳۹۶ در مدارس اجرا میشود که شامل پنج پودمان با عناوین امانت داری، مسئولیت پذیری، درستکاری، رعایت انصاف و بهرهوری را شامل میگردد.

۲- وجود درس اخلاق حرفهای در خوشه شایستگیهای غیرفنی باعث برگزاری دوره آموزشی متعددی در سطح ملی و استانی برای هنرآموزان بوده است. در این دورهها به علت ماهیت بحث اخلاق حرفهای، به ارزشهای متعالی انسان و اصول اخلاقی در حرفه و فسادستیزی در ابعاد فردی و اجتماعی پرداخته شده است.

۳- یکی از خوشههای محتوایی هنرجویان با نام «خوشه محتوایی برنامه ویژه مدرسه» به فعالیتهای غیررسمی درون مدرسه اختصاص یافته است. در قالب این خوشه فعالیتهایی نظیر اجرای موسیقی، تئاتر، تهیه بروشور، برگزاری مسابقات نقاشی و تجلی و هویت مییابند و مدارس با توجه به اقتضائات بومی و منطقههای خود میتوانند به موضوعات مختلف بپردازند.

محرمانه



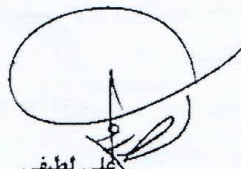
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

پیشگامی

شماره: ۱۴۰۳/م/۱۰۱/۷۴۱۷
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۳۰
پیوست: ندارد
فوریت: عادی
طبقه بندی: محرمانه

محرمانه

۴- در محوریت عدالتخواهی و فرهنگ مبارزه با فساد، در کتاب تاریخ سرفصل موضوعاتی چون «زمینهای نهضت مشروطه»، «چگونگی غلبه بر استعمار مملکت»، «از دست رفتن بخشهایی از سرزمین ایران»، «استبداد دستگاه حاکم»، «مخالفت های مردم و علما با استبداد و استعمار»، «فرهنگ و وحدت ملی»، «تغییرات و تحولات فرهنگی»، «آرمانخواهی واقعبینانه و تشکیل حکومتهای قدرتمند» در تاریخ ایران باستان به تفصیل سخن و مطلب ارائه گردیده است.


علی لطیفی
معاون وزیر و رئیس سازمان

محرمانه

